

Worauf kommt es uns an?

Dass Ihr Kind ...

- + gerne zu uns kommt
- + Gemeinschaft und Gruppenzugehörigkeit erlebt
- + Lebenserfahrungen machen darf
- + religiöse Werte kennenlernt
- + Sozialverhalten erlernt und Freunde findet
- + Spaß und Freude am Spiel und anderen Aktionen hat
- + zu einer selbstständigen Person heranwächst
- + Vertrauen zu seinen Bezugspersonen aufbaut

Besuchen Sie uns –
wir freuen uns auf Sie!

St. Ida-Kindergarten

St.-Ida-Str. 1

59510 Lippetal-Herzfeld



Ansprechpartnerin:

Frau Theresa Bouschery

Telefon: 02923 1333

E-Mail:

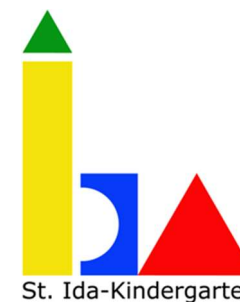
kita-stida@katholisch-in-lippetal.de

Homepage:

www.sankt-ida-kindergarten.de



St. Ida- Kindergarten



Unser Betreuungsangebot
für Ihr Kind



katholisch in Lippetal
Katholische Kirchengemeinde St. Ida in Herzfeld und Lippborg

In Trägerschaft der kath. Kirchengemeinde
St. Ida in Herzfeld und Lippborg

25 Buchungsstunden

Betreuung und Bildung am Vormittag
Montag – Freitag: 07:15 Uhr – 12:15 Uhr

35 Buchungsstunden

Betreuung und Bildung am Vor- und Nachmittag

Variante A ohne Mittagessen:

Montag – Freitag: 07:15 Uhr – 12:15 Uhr

Montag: 14:00 Uhr – 16:00 Uhr

Dienstag – Donnerstag: 14:00 Uhr – 16:15 Uhr

Variante B mit Mittagessen:

Montag – Freitag: 07:00 Uhr – 14:00 Uhr

Variante C mit Mittagessen:

Montag – Freitag: 07:30 Uhr – 14:30 Uhr

45 Buchungsstunden

Betreuung und Bildung am Vor- und Nachmittag
mit Mittagessen

Montag–Donnerstag: 07:00 Uhr – 16:15 Uhr

Freitag: 07:00 Uhr – 15:00 Uhr

Wir sind eine Kindertageseinrichtung mit einem
Betreuungsangebot für 60 Kinder
im Alter von 1 - 6 Jahren.

In drei Gruppen werden jeweils
15, 20 oder 25 Kinder
von qualifizierten Fachpersonal betreut.
Wir bieten eine Betreuung für Kinder mit
besonderem Förderbedarf an.

Das macht uns aus:

- Teiloffenes Konzept
(feste Bezugspersonen,
alle Gruppen sind nach Absprache
zugänglich)
- Religionspädagogik
(gemeinsames Singen, Beten &
Gottesdienste feiern)
- Tiergestützte Pädagogik

Das Bildungs– und Betreuungsangebot orientiert
sich an den Bedürfnissen der Kinder
(situationsorientierter Ansatz).

Die Selbstverwirklichung jedes einzelnen Kindes
ist uns wichtig. Die Kinder sollen selbst aktiv
werden und Erfahrungen sammeln dürfen. Dabei
erhalten sie Unterstützung der pädagogischen
Fachkräfte.

Das Freispiel hat eine große Bedeutung für uns.
Die Kinder können selbstständig entscheiden mit
wem, womit, was und wie lange sie spielen. Im
Rahmen des Freispiels haben die Kinder die
Möglichkeit an angeleiteten Angeboten der
einzelnen Bildungsbereiche teilzunehmen.



